新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 5 第一课时作业设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习内容 | 新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 5 Unit 1 P26-28 | |
| 学习  目标 | 1. 能听懂、准确认读skip, hurry up, late, sad, clap；能理解those在课文中的意思。会理解、认读目标语句Lingling is skipping. 2. 能运用第三人称单数及复述形式描述他人正在从事的活动。   3）能听懂、会读本课对话，乐于运用英语开展拍手游戏等活动，体验学习的乐趣。明确一般现在时和现在进行时的不同用法，形成一定的语言能力。 | |
| 学习资源 | 单词卡片 PPT课件 课文动画 点读笔 导学单 | 随堂记录 |
| 学习过程 | 一、课前学习过程：  I can read.  one two three four five six seven eight nine ten  play playing hide-and-seek  skip skipping  clap clapping games  hide hiding  seek seeking   1. 课堂学习过程：   I can listen and find.     1. 课后学习过程：   I can read and match    I can talk  运用句型：Those boys/girls are…描述图片中人物正在进行的活动。 |  |
| 学后反思 | Now I know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am still confused about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256我在本课中的表现 not so good good wonderful  IMG_256 | |

新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 5第二课时作业设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习内容 | 新标准小学英语一年级起点二年级下册Module 5 Unit 2 P29-31 | |
| 学习  目标 | 1. 通过感知课文具体情景，学生能听懂、准确认读well, kid, catch, of course；能理解of course在课文中的意思,能正确拼写2-3个自选单词。会理解、认读目标语句What are the kids playing? 2. 能运用They’re…描述证正在发生的事情或他人正在进行的活动。   3）能听懂、会读本课对话，乐于运用英语开展拍手游戏等活动，描述他人的活动，体验学习的乐趣。明确一般现在时和现在进行时的不同用法，形成一定的语言能力。 | |
| 学习资源 | 单词卡片 PPT课件 课文动画 点读笔 导学单 | 随堂记录 |
| 学习过程 | 一、课前学习过程：  I can read.  do doing the homework  draw drawing a picture  run running  play playing games   1. 课堂学习过程   I can find  图形用户界面, 文本, 应用程序  描述已自动生成I can say  图形用户界面, 应用程序  中度可信度描述已自动生成  三、课后学习过程：  I can read and match  图形用户界面, 应用程序  描述已自动生成 |  |
| 学后反思 | Now I know\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  I am still confused about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256IMG_256我在本课中的表现 not so good good wonderful  IMG_256 | |